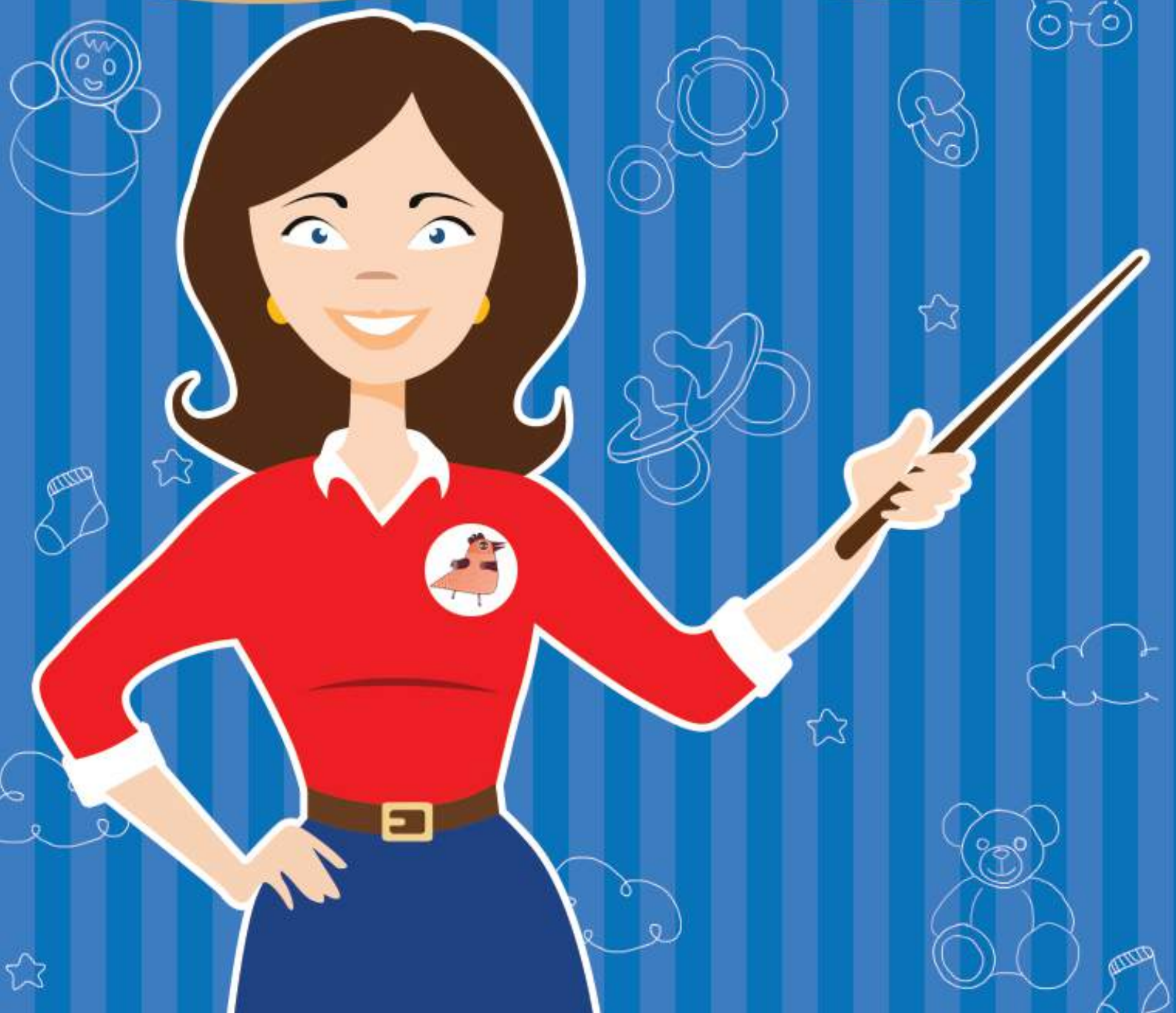
15 ИГР

НА ПРОГУЛКЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ В ГРУППЕ ПО МЕТОДИКЕ ТЕПЛЯКОВОЙ



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Возможно, Вы уже прочитали множество книг по теме раннего развития! Думаем, что данное пособие будет достойным пополнением Вашей профессиональной копилки и поможет организовать процесс воспитания и развития детей ещё более эффективно.

Все предложенные ниже игры придумала для Вас Ольга Николаевна Теплякова - автор игровой методики раннего развития деток от рождения до 4 лет. Ольга Николаевна предлагает создавать для ребёнка такие ситуации, в которых он САМ легко и непринужденно научится считать, читать и писать, много узнает об окружающем мире. Кроме того, малыши учатся быть свободными, любить и ценить свой труд и труд других людей, доверять миру и творить.

Методика Тепляковой известна уже более 30 лет и более 30 лет помогает родителям и педагогам развивать деток гармонично, естественно и разносторонне.

Какие научные основы у методики Тепляковой?

В основе методики Ольги Николаевны Тепляковой лежит имплицитная теория научения - способность детей к усвоению новых знаний без специального заучивания и натаскивания. Большое влияние на методику оказали работы Марии Монтессори, гуманистические взгляды Шалвы Александровича Амонашвили, Бориса и Лены Никитиных, исследования физиологов Марониллы Кольцовой, Ильи Аркадьевича Аршавского и психолога Анны Александровны Люблинской.

Данное пособие будет интересно:

- педагогам ясельной, первой и второй младшей, а также средней групп детского сада;
- специалистам развивающих центров и групп кратковременного пребывания;
- дефектологам и логопедам;
- конечно же, родителям!

Как можно применять игры по методике Тепляковой в практике дошкольного образования?

Игры Ольги Николаевны имеют широкий спектр применения и могут быть использованы как для индивидуальных, так и для *групповых занятий* с детками от 1 года до 4 лет.

Успешен опыт применения игр на занятиях с детьми *с ограниченными возможностями здоровья*: нарушениями речевого развития, особенностями познавательной и эмоционально-волевой сферы, проблемами в поведении.

Очень успешно использование методики и в *консультировании родителей* - обучения их игровым приёмам взаимодействия с детьми. Для педагогов уже давно не секрет, что многие родители не умеют играть со своими малышами, все игры переходят в обучение и дрессировку. Это неизменно приводит к тому, что ребёнок зажимается, утрачивает интерес к общению с взрослыми, становится капризным, раздражительным, а иногда и агрессивным! Очень многие мамы отмечают положительные изменения во взаимоотношениях с детьми уже с момента начала игр по методике Тепляковой - исчезает принуждённость, агрессия, капризы, малыши становятся более открытыми для общения и игр, а мамы - спокойными, организованными, раскованными и творческими.

О чём эта книга?

В этой небольшой брошюре мы предлагаем Вам 15 интересных разноплановых игр для весенних прогулок с детьми. Все игры просты и одновременно насыщенны, позволяют подвигаться, посчитать, потренировать ловкость, координацию движений и речь! Кроме того, каждую игру мы дополнили ссылками на полезные материалы, которые помогут глубже понять методику Ольги Николаевны Тепляковой и легко применить её в своей работе.

1 ИГРА
“КОРОТКАЯ-ДЛИННАЯ ДОРОЖКА”

Рекомендованный возраст: от 1 года до 4 лет

Это игровое занятие поможет Вам разнообразить прогулки с детьми, познакомить их с понятием длины и способами её измерения. В ней мы буквально всем телом изучаем математические понятия: длину, количество и их сравнения. Если Вы играете с малышами до полутора лет, то стоит ограничиться одной дорожкой, а к следующим шагам игры переходить постепенно, периодически повторяя игру.

Вам понадобятся

- веточка или мелок для того, чтобы нарисовать дорожку
- отличное настроение

В эту игру можно играть в любое время года! Нарисуйте дорожку мелком на асфальте или веточкой на снегу или песке. Дорожка это просто две параллельных линии. В самый первый раз мы рекомендуем сделать прямую дорогу без изгибов. Скажите детям: “Вот какая длинная дорожка получилась!” Возьмите одного из карапузов за руку, походите с ним по “дорожке”. Напевайте песенку, топая в ритм.

После того, как детки попробуют побегать по дорожке, вместе с малышами нарисуйте вторую, короче. Акцентируйте внимание детей на разнице в длине: “Смотрите, одна длинная дорожка, а другая короткая!” Предложите малышам пройти и по ней. Можно еще разок пропеть песенку, пока Вы идете по длинной, а кто-либо из малышей - по короткой.

Теперь предложите крохам измерить дороги шагами. Встаньте вместе с одним из деток на короткую дорожку и идите по ней, считая шаги: “Один, два, три! Вот и пришли! Короткая дорожка!” Затем шагайте по длинной дороге: “Один, два, три, четыре, пять! Вот какая длинная дорожка!” Дайте деткам возможность измерять длины дорожек. Это очень увлекательно!

Если малыши еще не устали, то можно нарисовать еще одну дорогу другой длины. Сравните все три дороги: “Эта самая длинная, эта покороче, эта самая короткая!”

В конце игрового занятия просто побегайте по дорожкам и насладитесь движением! “Топ-топ-топ-топ!” Если у Вас с собой есть машинки, то можно покатать их по дорогам. Непременно похвалите карапузов: “Хорошие поиграли! Хорошие дороги получились!”

Важно помнить!

- Не рисуйте слишком длинные дорожки. Дело в том, что их будет сложно измерять шагами.
- Привлекайте детей к рисованию дороги. Помогайте им своей рукой вести прямую линию.
- Сравнивая количество шагов, старайтесь шагать по дороге ровно, шаги делайте примерно одинаковыми.

Песенка игры:

Ходят по дорожке
Красные сапожки!
Это не сапожки -
А Семёна ножки!
Топ-топ - топ! Топ-топ-топ!

Интересная заметка по теме: “Как правильно учить ребёнка математике: метод Тепляковой”

2 ИГРА
“ХОДИМ ПО ДОРОЖКЕ”

Рекомендованный возраст: от 1 года до 4 лет

В этой игре мы сочетаем движение и пение, и малыши учатся двигаться ритмично. А еще мы развиваем координацию движений, пополняем словарный запас, пробуем читать и писать.

Вам понадобятся

- цветные мелки

Возьмите с собой на прогулку цветные мелки и нарисуйте мелом дорожку на асфальте. Сперва пройдитесь по дорожке сами, напевая нашу песенку, а малыши пусть смотрят и слушают.

А теперь предложите карапузам пройтись по дорожке под песенку. Приободряйте их: “Вот как здорово Ваня ходит!” Пригласите в игру и других деток. Малышам непременно понравится ходить по дорожке, напевая: “Топ-топ!”

А теперь возьмите мелок (можно другого цвета) и сделайте надпись на асфальте: “Ходим по дорожке”, “Наша дорожка” или “Топ-топ”. Пройдитесь вместе с малышами вдоль надписи и перечитайте, проводя пальчиком, но не разделяя слова на буквы и слоги. Порадуйтесь вместе: “Ура! Здорово получилось!”

Важно помнить!

- Можно усложнить игру: нарисовать на дорожке следы и переступать по ним.
- Надпись выбирайте эмоционально окрашенную, состоящую из простых и знакомых ребенку слов.

Песенка игры:

Ножки, ножки наши ножки,
Зашагали по дорожке
Это Ванечка идёт,
Громко песенку поёт!
Топ-топ, топ-топ-топ!
Громко песенку поёт!

Интересная заметка по теме:
“10 правил игры с маленьким ребёнком”

3 ИГРА
“СТРОИМ ТЕРЕМОК В ПЕСОЧНИЦЕ”

Рекомендованный возраст: от 1,5 до 4 лет

В такой игре Вы с малышами не только научитесь разыгрывать сказки и строить дома из песка, но и считать реальные предметы!

Вам понадобятся

- ведерки и совочки
- небольшие пластиковые игрушки-жители теремка
- карточка с надписью на палочке или пластиковой трубочке

Еще перед прогулкой обсудите с малышами, что сегодня вы будете делать в песочнице теремок! Подумайте, кто у вас там будет жить? Сложите в ведерко всех игрушечных жителей, называя их: “Котик, зайка, робот - всех поселим в теремок” Можно также заранее подготовить флажок для теремка или даже мини - вывеску. Вывеску можно сделать из карточки. Напишите “Теремок” на светлом картоне. Представьте, как будет крепиться надпись? Можно прикрепить ее скотчем на палочку от эскимо, на веточку или трубочку от сока.

Насколько сложной будет постройка зависит от Вас. Но с совсем маленькими детьми мы рекомендуем не “зависать” на этом этапе. Иначе дети потеряют концентрацию, и вы не успеете поиграть собственно в теремок. Построить теремок можно, просто набрав в самое большое ведерко песка и опрокинув его. Получается очень большой кулич. В нем делаем небольшое углубление: дверку. Вот, собственно и все! Если у Вас с собой есть вывеска- указатель, поставьте ее рядом с вашим “домиком”. Порадуйтесь! “Ура, какой красивый теремок построили!”

Теперь возьмите одного из зверей и “пробегитесь” им по песочнице. Начинайте напевать: “Как по полю-полю львенок бежит! У дверей остановился и стучит!” Необязательно засовывать игрушку в сам теремок. Он может и разрушиться. Просто поставьте ее рядом. Предложите малышам выбрать, кто побежит следующим?

В игру можно привнести элемент математики! Поселилась первая игрушка, порадуйтесь: “Вот живет один львенок!” Прибежала вторая игрушка, посчитайте: “Теперь в теремке два жителя: один, два!” При счете старайтесь прикоснуться пальчиком ребёнка до предметов. С более опытными в игре детьми можно говорить так: “Было два жителя, еще одна игрушка пришла! Два плюс один, три жителя!”

Это довольно насыщенная игра, которая требует от детей концентрации внимания и усердия. Обязательно похвалите и себя и малышей, похлопав в ладоши! Вы такие молодцы! Заберите с собой всех игрушек и вывеску.

Важно помнить!

- Не берите слишком много игрушек - 3-5 будет вполне достаточно.
- Жители в теремке могут не совпадать с жителями в одноимённой сказке.
- Вы можете и сами поселиться в теремке, детки очень посмеются. Просто присядьте рядом с домиком.

Песенка игры:

Стоит в поле теремок, теремок!
Он не низок, ни высок, не высок!
Как по полю-полю мышка бежит,
У дверей остановилась и стучит:
“Тук-тук! Кто в тереме живёт?”

Интересная заметка по теме:
“Математика для малышей: как сказки учат нас считать”

Интересная заметка по теме:
“Топ-15 летних игр на чтение”

4 ИГРА
“СЧИТАЕМ МЯЧИ”

Рекомендованный возраст: от 1,5 до 4 лет

Благодаря обычному мячу можно научиться самым разным вещам! Это и умение координировать свои движения и рассчитывать расстояние для броска, это и социальные навыки - ведь наша игра довольно компанейская. А еще мяч поможет нам научиться считать и складывать числа! Вот такое развивающее пособие!

Вам понадобятся

- Большое пространство
- Корзина, коробка или большое ведёрко
- 2-4 мяча

Такая игра очень уместна на свежем воздухе! Но можно проводить её и в закрытом помещении. Поставьте корзину или коробку на ровное место. Отойдите от нее на один-два метра. Сами киньте мячик в корзинку и скажите “Один!”. Бросьте второй мячик: “Два!” Подойдите с малышами к корзине и проверьте, что там лежат два мячика. “И правда,один, два мячика”. Если Вы не попали, то, конечно, результат не засчитывается, и мячик нужно бросить еще раз. Можно повторить игру, прочитав стишок.

С более “опытными” детьми можно поиграть так. Бросьте один мячик: “Один!”. Спросите у малыша: “Если мы бросим сейчас еще один мячик, сколько в корзинке будет мячей? Правильно, два!” Если малыш ответил неправильно, то просто повторите правильный вариант, не обращая внимания на ошибку: “Да, два!” Теперь пусть ребенок бросит мячик. Вместе проверьте, сколько мячей у вас в корзинке? Кстати, если детки захотят подойти поближе, чтобы попасть в корзину, не препятствуйте этому.

Играть таким образом можно с детьми самых разных возрастов, вплоть до 7-8 лет. Раздайте каждому ребенку по мячику и предложите кидать мячи по очереди. Помогайте самым маленьким. Отсчитывайте каждый бросок: “Один, два, три!”

Можно усложнить групповую игру - провести небольшое соревнование. Кто забросит

больше всех мячей подряд, не ошибаясь? Если ребенок не попал мячиком в корзину, то очередь переходит к другому участнику. Конечно, же вы хором отсчитываете количество бросков каждого участника: “Один, два, три!”

Если пространство большое, и у Вас есть еще одна корзина или коробка, то можно поиграть и так. Даем каждому ребёнку по три мяча: “Вот тебе раз, два, три мяча! И тебе один, два, три мяча!” Побеждает тот, кто закинет все три мяча быстрее или просто не ошибется при броске. Поддерживайте самых маленьких, в том числе и психологически. Важно, чтобы дети умели достойно выигрывать и проигрывать. Показывайте на своем примере, что можно искренне радоваться победе другого человека, и не сильно расстраиваться из за собственного проигрыша.

Важно помнить!

- Конечно, не стоит проводить столь активную игру перед сном.
- Пожалуйста, выбирайте безопасное, просторное место для игры.
- Не спешите усложнять игру, начните с первого шага.
- В играх в компании со старшими детьми помогайте малышу, Вы в одной команде.

Песенка игры:

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем в мячик мы играть!
Раз, два, три!
Сёма - лови!

Интересная заметка по теме:
"Почему важно петь и танцевать в начале игры"

5 ИГРА
“КИДАЕМ И ЛОВИМ МЯЧИК”

Рекомендованный возраст: от 1,5 до 2,5 лет

Ещё одна игра с мячом для тренировки для рук и пальчиков! Она способствует развитию мелкой моторики и речи. Также эта простая забава пойдет на пользу координации движений. И наконец, мы учимся общаться в игре!

Вам понадобятся

- Мячик

Захватите с собой на прогулку любимый мячик. Можно играть и в помещении, но на улице места для игры куда больше и можно не бояться что-нибудь разбить. Для начала покажите малышам, как мячик полетит, если его подкинуть в воздух. А как подскочит, если ударить его о землю? Дайте деткам попробовать и расскажите стишок!

А теперь встаньте с одним из ребят друг напротив друга, киньте ему мячик, а он пусть ловит. И наоборот - пусть малыш бросит Вам мячик, а Вы будете ловить. Можно поиграть и в компании: встать в кружок и кидать друг другу мячик. При этом называйте “адресата”: “Я кидаю мячик Маше!”

Важно помнить!

- Маленьким деткам может быть не так-то просто расстаться с игрушкой. Если ребенок не хочет кидать кому-то мячик, не настаивайте, просто отойдите поиграть в сторонку. На этот случай можно иметь запасной мяч.
- Если ребенок пока чувствует себя не очень уверенно, он может ловить и кидать мячик прямо с Ваших рук.

Песенка игры:

Мячик, прыг,
Мячик, скок,
Поиграй со мной, дружок!

Интересная заметка по теме: “Мой весёлый звонкий мяч: игры с мячом на прогулке”

6 ИГРА
“КАТАЕМ МАШИНКУ НА ГОРКЕ”

Рекомендованный возраст: от 1 года до 4 лет

Эта игра наверняка понравится мальчикам и девочкам от года и старше. В ней они узнают о физических свойствах предметов, потренируют координацию движений, пополнят словарный запас и научатся считать.

Вам понадобятся

- Горка на детской площадке
- Одна или несколько машинок

Отправляясь на прогулку не забудьте захватить одну или несколько любимых машинок малышей.

Поставьте машинки у основания горки и попробуйте закатить их вверх по наклонной поверхности. Покажите малышам, как это делается, и предложите повторить, если они захочет. Проговаривайте: “Машина едет вверх! Вот как здорово!” Можно закатить на горку несколько машинок и «припарковать» их на самом верху горки.

Теперь попробуйте скатить машинки вниз, сначала не выпуская её из руки: “Машина съезжает вниз! Ура!” Посмотрите вместе с детьми, что будет, если машинку отпустить: “Ух ты, как быстро машинка разогналась!” Спустите машинки вниз тем способом, который вам больше понравился.

Важно помнить!

- Если вы играете с несколькими машинками, можно проговаривать, сколько машин вы уже перевезли, а сколько осталось, убавлять и прибавлять по одной. Такие игры - самый простой и наглядный способ познакомить малыша со сложением и вычитанием.
- В условиях закрытого помещения можно использовать любую широкую доску. Например, гладильную! Непременно убедитесь, что она достаточно устойчива.

Интересная заметка по теме: “Развивающие игры с машинками: 10 идей для улицы”

7 ИГРА
“ЧУДО-ДЕРЕВО С ФИГУРАМИ”

Рекомендованный возраст: от 1 года до 4 лет

Эта игра прекрасно подойдет для развития точных движений пальчиков малышей. Кроме того, в ходе игры дети на практике знакомятся с такими важным понятиями, как форма, цвет, размер.

Вам понадобятся

- Картон желтого и синего цвета
- Ножницы,
- Шнурочки или разноцветные верёвочки.

Замечательную сказку Корнея Яковлевича Чуковского «Чудо-дерево» знает и любит каждый кроха. Можно поиграть в «Чудо-дерево» и в группе, и на прогулке! Возьмите картон двух цветов, к примеру, желтый и синий. Из картона вырежьте круги и квадраты по 1 – 2 штуки: 1. Большой квадрат со стороной 7 см. 2. Малый квадрат со стороной 4 см. 3. Большой круг диаметром 7 см. 4. Малый круг с диаметром 4 см. 5. 3-4 разноцветных круга диаметром около 5 см. На каждой фигурке прорежьте дырочку и вденьте шнурок, завяжите его петелькой. Петелька должна быть не очень маленькая, чтобы удобно было использовать.

Возьмите заготовленные фигуры с собой на прогулку! Выберите с малышами кустик или деревце. Для начала потренируйтесь, развесив на нём круги разных цветов. Вешайте на веточку круг за петельку и называйте его цвет: “Повесим красный круг! Смотрите, как красиво!” Это поможет привлечь внимание детей и показать им новый способ игры.

А теперь начинаем развешивать остальные геометрические фигуры на веточки! Во время развешивания мы называем то, что у нас в руках, например – синий круг! Синий квадрат! Когда фигуры закончатся, похвалите малышей за усердие: «Ах, какое дерево! Чудесное дерево!»

Важно помнить!

- Для самых маленьких мы можем заменить геометрические фигуры цветными колечками с петелькой. И развешивая колечки, мы говорим: “Синее колечко! Красное колечко! Вот как хорошо!”
- На наше «чудо – дерево» мы можем повесить всё, что захотим! Можно повесить, к примеру, и яблоки, и груши, и листочки, и цветочки. А ещё - фигурки любых героев из любимых сказок.
- Фигурки можно развесить и в помещении! Для этого достаточно принести одну веточку дерева и поставить её в вазу.

Песенка игры:

Как у наших у ворот,
Чудо-дерево растёт!
Не листочки на нём!
Не цветочки на нём!
А квадраты и круги,
Словно яблоки!

Интересная заметка по теме:
“Почему и как нужно развивать мелкую моторику”

8 ИГРА
“СЧИТАЕМ ПТИЧЕК НА ВЕТКЕ”

Рекомендованный возраст: от 1, 5 до 4 лет

Весна - пора птиц! Где, как не на прогулке малыши смогут понаблюдать за ними, узнать названия и повадки и даже попробовать себя в роли птички! Предлагаемая ниже игра поможет развитию речи и кругозора малышей, их воображения, познакомит с простейшим счетом.

Вам понадобятся

- Счеты на детской площадке
- Отличное настроение

На прогулке обратите внимание детей на пернатых, которые вам попадаются. Вороны, галки, голуби, воробьи, синички, сороки - каждая птичка выглядит, разговаривает и ведёт себя по-своему. Обсудите это с малышами: “Смотри, большая ворона уселась на заборе! Очень громко громко каркает: кар-кар-кар! Голос грубый у вороны!” Птичек можно посчитать: “Вот два воробышка клюют крошки. А там, смотрите, как много птичек расселось на проводах”.

Выберите с детками любую птицу и попробуйте её изобразить. Например, поскакать и почирикать, как воробьи. Можно пробежаться и помахать руками, как будто воробышек взлетел. Порадуйтесь с малышами: “Очень хорошо получается!” Можете спеть песенку про птичек!

Если у вас на площадке есть большие счеты, можете продолжить игру с ними. Подойдите к счетам и покажите малышам: “Смотри, бусинки на палочке, прямо как птички на ветке сидят!” И продолжайте играть, как будто бусины - это птички. “Много птичек уселось на ветке” - показываете на все счеты. “Смотрите, а тут три птички-подружки между собой щебечут” - отодвигаете три бусины. “А эта птичка сама сидит одна. А тут у нас сколько птиц?” Можете сами громко и радостно произнести правильный ответ.

Птицы могут подсаживаться друг к другу, а вы с малышами сосчитайте, сколько теперь пташек в этой компании. И не дожидаясь, пока дети устанут, завершайте игру. Порадуйтесь: как вы здорово посчитали птичек!

Важно помнить!

- Считая птиц или другие объекты, не торопитесь переходить к большим числам. На первых порах будет достаточно счёта в пределах 3-4.
- Покажите сначала Вы малышам, как прыгают и чирикают птички. Подурачьтесь от души и не настаивайте на том, чтобы дети сразу же повторил. пуст немного понаблюдают за Вами и почувствуют интерес

Песенка игры:

Две маленькие птички
На веточке сидели,
Две маленькие птички
Песенку запели:
Чик-чи-рик,
Чик-чи-рик,
Песенку запели.

Интересная заметка по теме:
“Игры со счётами на детской площадке”

9 ИГРА
“ПТИЦЫ НА ЛЕНТОЧКЕ”

Рекомендованный возраст: от 1,5 до 4 лет

Эта замечательная шнуровка является хорошим продолжением предыдущей игры и подойдёт для деток старше полутора лет. В ненавязчивой и весёлой форме мы развиваем мелкую моторику, воображение, пополняем словарный запас и учим детей считать. Если Вы играете с малышами более юного возраста, ограничьтесь первым этапом игры, это тоже очень полезное занятие для развития речи и интеллекта ребенка.

Вам понадобятся

- Ножницы
- Цветной картон
- Фломастеры
- Шило или дырокол (не обязательно)
- Ленточка или шнурок

На прогулке обратите внимание детей на то, чем заняты птицы, послушайте, как они щебечут и чирикают. А теперь самое время спеть вместе с малышом нашу задорную песенку! Попробуйте перефразировать ее и спеть про тех птиц, которых Вы видите: голубей, воробьев, дроздов.

Когда впечатления от прогулки улягутся, можно приступать к творчеству. Сначала покружитесь в хороводе, вместе с малышами напевая все ту же песенку. И садитесь за стол вырезать птичек из цветного картона. Вырезаете птиц Вы сами, а дети наблюдают за Вашими действиями. Птичка может быть из одного овального кусочка картона, а можно вырезать отдельно туловище и крылья и склеить. Для игры нам хватит 3-4 фигурок. Если деток много - вырежьте птичек заранее по 1 штучке на каждого.

Теперь вместе с малышами превратите картонные заготовки в настоящих птичек. Возьмите фломастер и нарисуйте птицам глазки и клюв, а также лапки и крылышки (если вы не вырезали их отдельно).

Осталось с помощью ножниц проделать отверстие чуть пониже клюва, через которое мы будем продевать ленточку. Отверстие должно быть довольно крупным, от 1 сантиметра в диаметре - чтобы шнурок свободно проходил через него. Теперь нам нужно “рассадить” птичек на ветке - ленточке или шнурке. Помогите малышам нанизать их картонные фигурки птиц. Порадуйтесь вместе: “Смотри-ка, птички сели на ветку! Здорово!” Можно посчитать птичек: одна, две, три птички!

На следующий день, отправляясь гулять, захватите вашу шнуровку. Попробуйте расположить ленточку-ветку на кусте, птички будут сидеть совсем как настоящие! Можно наглядно продемонстрировать детям операцию вычитания: “Сидели три птички, одна улетела (снимаем ее), осталось две! Вот как хорошо!”

Важно помнить!

- Не пытайтесь выполнить все этапы игры в один заход. Занимайтесь птичками, пока малышам интересно и они не начали уставать. Так можно растянуть игру и на несколько дней.
- Пофантазируйте вместе с детьми: что ещё есть на ветке? Можно дополнительно вырезать несколько цветочков, листиков и даже кормушку.
- После игры обязательно убирайте шнурки и ножницы в недоступное ребенку место!

Песенка игры:

Снегирь и синичка
На веточке сидели
Снегирь и синичка
Песенку пели:
Чик-чи-рик, чик-чи-рик,
Песенку пели!

Интересная заметка по теме:
“Как хвалить ребёнка?”

Интересная заметка по теме: “Как делать замечания ребёнку, чтобы он Вас услышал?”

10 ИГРА
“ВЕСЕЛАЯ ЗАРЯДКА”

Рекомендованный возраст: от 1 года до 4 лет

Зарядка полезно всем - и маленьким, и взрослым. Она развивает координацию движений и тренирует мышцы тела. А наша гимнастика не только полезная для здоровья, но и веселая, интересная для малышей. Деткам очень нравится представлять себя в роли животных! Поэтому наша двигательная игра еще и развивает воображение, позволяет потренироваться в простейших звукоподражаниях.

Вам понадобятся

- Желание подвигаться и хорошее настроение

Выполнять упражнения можно делать и в помещении и на улице. Оденьтесь удобнее, убедитесь, что вам достаточно места и приступайте к гимнастике. Показывайте малышам движения и объясняйте, что делать, чтобы они могли к Вам присоединиться. Для начала немного разомнемся. Вы идёте впереди, высоко поднимая ноги, а малыши - сзади Вас. Считайте: «Раз, два! Раз, два! А теперь побежали!» Встаньте на цыпочки и пробегите несколько шагов.

Теперь предложите малышам: “Давайте покажем птичек — как они летают и машут крылышками”. Снова пробегитесь вместе с малышами на цыпочках, размахивая руками - крыльями. Можно и голосом изобразить птичек: “Чирик-чирик!” или даже “Карр!”

Теперь попробуйте присесть на корточки и походить вразвалочку, как утки. Переваливайтесь и крякайте в такт шагам: «Кря-кря!»

Представьте себя лощадками и скачите приставными шагами. Можно напевать: “Скок-скок-скок! Я лошадка серый бок”.

А под конец потянитесь немного. Представьте, что вы молоденькие тоненькие деревья. Ветер подул, и вы наклонились влево, подул еще - и наклонились право, затем вперед и назад. Ну вот, вы с малышами хорошо размялись и взбодрились!

Важно помнить!

- Не ждите, что дети сразу же начнут повторять за Вами движения. Дайте им возможность понаблюдать, покажите, что двигаться — это здорово! Вам тоже, наверняка, будет приятно и полезно немного размяться. И малыши обязательно присоединятся через какое-то время.
- Необязательно делать все упражнения. Начните с двух-трех, делайте их не долго, и постепенно, от зарядке к зарядке, увеличивайте нагрузку. Главное, чтобы занятия были Вам и деткам в удовольствие!

Интересная заметка по теме: “Стоп-игра или Почему ребёнок отказывается играть?”

11 ИГРА
“РИСУЕМ ФИГУРЫ НА ПРОГУЛКЕ”

Рекомендованный возраст: от 1,5 до 4 лет

Вам понадобятся

- Камешки
- Палочка

Эта игра поможет Вам разнообразить прогулки и легко научить ребят узнавать и рисовать геометрические фигуры. А если Вам нужно занять разновозрастных детей, мы описали несколько вариантов игры, попроще и посложнее.

Это самый простой вариант игры. Предложите малышам нарисовать фигуру палочкой. Сначала продемонстрируйте детям это действие. Не спеша проводите линии, проговаривая то, что Вы делаете: “Одна линия, вторая, третья! Получается треугольник!” Касаясь палочкой углов, пересчитайте их: “Один, два, три угла! Большой треугольник получился!” Повторите все вместе с малышами, возможно даже взяв кого-то за ручку. Обязательно порадуйтесь результату: “Красивый треугольник получился!”

Треугольник можно украсить камешками или другими предметами (например, желудями, ракушками или шишками). Общайтесь с детками: «Я дам тебе камешки для треугольника, и мы украсим углы треугольника. А сколько же у него углов? Три!». Возможно, нужно будет помочь кому-то из малышей сосчитать углы. Дайте ему нужное количество камешков: «Вот тебе камешки: раз, два, три!», и вместе разложите камни по углам фигуры.

Детям постарше, тем, кто готов играть дОльше, можно предложить более сложный вариант игры. Украсьте фигуру так, чтобы камешки шли по всему контуру фигуры. Эта игра может занять малыша надолго, ведь еще же нужно найти камешки подходящего размера!

Если дети еще не устали, то можно предложить им выложить еще одну фигуру, теперь уже без контура. Показывайте малышам, с чего начать. Например, можно сначала выложить камешки в углы, а каждый ребёнок будет выкладывать стороны треугольника.

Важно помнить!

- Не спешите переходить к более сложным вариантам игры.
- Следите за тем, чтобы камешки и другие предметы не попали детям в рот или нос.
- Четко проговаривайте свойства фигуры: у квадрата четыре угла, у треугольника три; линии треугольника прямые, а круга - изогнутые; эта фигура большая, а эта маленькая.
- Не используйте фразы наподобие: “круглое, как солнышко”. Это солнышко имеет круглую форму, а не круг как солнышко. Очень сложно будет потом объяснить, что и колобок круглый, и яблоко, и ягода.

12 ИГРА
“МНОГО-МАЛО ПЕСКА”

Рекомендованный возраст: от 1 года до 2,5 лет

Игры с песком легко превратить в веселые развивающие занятия. Мы предлагаем Вам попробовать математическую игру в песочнице, в которой можно научить малыша счету и понятиям “много” и “мало”! Играть в неё можно и в уличной песочнице и в группе - на световом коробе или с кинетическим песком.

Вам понадобятся

- Песок
- Ведерко
- Формочка

В играх с “начинающими” детками стоит начать с самого простого действия. Покажите малышам формочки и ведерко: «Формочки маленькие, а ведерко – большое!» Насыпайте формочками песок в ведерко. Когда оно будет наполнено, удивитесь: «Вот как много песка! Целое ведерко!» Высыпьте весь песок из ведерка: «Большая куча песка! Много!» То же самое предложите деткам проделать с формочкой, обозначьте результат: «А это маленькая кучка песка! В ней песка мало!»

Предложите малышам: «Давай узнаем, сколько формочек песка надо насыпать в ведерко, чтобы наполнить его?» Вместе насыпайте формочками песок в ведерко и считайте: «Одна, две, три! Вот как много формочек песка поместилось в ведерке!» Малыши могут наполнять ведерко и самостоятельно, а Вы при этом считайте: «Одна, две, три формочки песка! Целое ведерко!» Похлопайте в ладоши и порадуйтесь!

Важно помнить!

- При счете не стремитесь к большим цифрам, для начинающих детей достаточно счета до трех!
- Помогайте своей рукой ручке ребенка!
- Старайтесь сами получать удовольствие от игры, пусть и от такой простой! Малыш “считывает” Ваше отношение к ситуации.
- Не оставляйте ребенка одного в песочнице, он может наесться песка!

Интересная заметка по теме: “Математика для малышей: учим простые понятия в игре”

13 ИГРА
“ГОСТИ В ПЕСОЧНИЦЕ”

Рекомендованный возраст: от 1,5 до 4 лет

Здесь в ненавязчивой игровой форме малыш учатся считать гостей и сопоставлять с количеством пирожков, строить диалог, быть вежливыми и обходительными с гостями. Лепить куличики из песка - не так-то просто и само по себе очень полезно для ребенка. Нужно запомнить последовательность действий, координировать движения ручек. Веселого вам чаепития!

Вам понадобятся

- Несколько игрушек, пригодных для игры на улице
- Формочки и совочек
- Песок и хорошее настроение!

Возьмите с собой на прогулку несколько небольших игрушек, которые после легко будет помыть. Придя в песочницу, расположитесь с детками поудобнее. Предложите им сегодня не просто полепить куличики, а пригласить гостей и испечь для них пирожки! Уверены, такая затея придется малышам по душе! Достаньте из сумочки Ваших гостей: “Смотрите! Вот наши гости! Давайте их посчитаем, нам же нужно понять, сколько пирожков печь? Один, два, три гостя!” Пусть “гости” посидят на скамеечке, подождут, пока приготовятся пирожки.

Возьмите любую формочку и слепите из нее куличики - пирожки. Обсуждайте что Вы делаете и для чего: “Давай слепим три пирожка, у нас же три гостя! А еще один Маше! И ещё один - Тане! Кому ещё слепить пирожок?” Привлекайте деток - пусть тоже лепят пирожки для гостей! Хорошим фоном для этого занятия послужит стишок, рассказывайте его не спеша, нараспев. Каждый “пирожок” можно украсить: положить зеленый листочек (это будет капустка), ягоду рябины или шиповник (пирожки с ягодками). Закончив “готовку”, порадуйтесь и пересчитайте куличики еще раз. Нужно же убедиться, что пирожков хватит всем гостям!

Ну что же, пора звать гостей! Рассадите их рядом с каждым пирожком. Постарайтесь пообщаться с ними, как с живыми: “Здравствуйте, гости дорогие! Присаживайтесь! Как мы рады вас видеть. Мы вот Вам угощение испекли. А хотите мы Вам стишок расскажем” Вновь расскажите стихотворение, хлопая в ладоши.

Можно еще разок пересчитать: сколько же человек пришло в гости: “Как много у нас сегодня друзей! Один, два, три, четыре!” Предложите одной из игрушек помочь Вам: “Котик, посчитай, хватит ли нам пирожков? Один, два, три, четыре пирожка! И друга четыре! Хватит!” Если гости еще не наелись, то можно каждому из них раздать по конфетке. Роль конфетки может выполнять камешек или рябинка.

Пора гостям и честь знать! Пусть каждый из них поблагодарит деток за такой теплый прием: “Спасибо, Дашенька, спасибо Коленька, спасибо Максим - молодцы! Очень вкусные пирожки состряпали!” Спрячьте гостей в ведерко и предложите малышам подвигаться. Эта игра весьма насыщенная, и стоит сменить вид деятельности.

Важно помнить!

- Не стоит показывать, будто Вы едите песочные пирожки. Малыши ведь могут не понять, что это понарошку. Объясните, что это не настоящие пирожки и следите за тем, чтобы песок ни в коем случае не попал к детям в рот.
- Не спешите звать много гостей! В первый раз вообще можно позвать одного гостя. Если деткам игра понравится, то в следующий раз можно позвать двух гостей.
- Первый год занятий мы советуем считать до 4, не больше.

Песенка игры:

Жёлтый песочек,
Синий совочек,
Получились куличи
Будто только из печи!
Я в куличики играю,
Всех гостей угощаю!

Интересная заметка по теме:
“Сочиняем сказки на ходу!”

14 ИГРА
“БУДЕМ ПИТЬ ЧАЙ!”

Рекомендованный возраст: от 1 года до 4 лет

В этой игре малыши учатся видеть элементы одного множества, соотносить их с каждым элементом другого множества, то есть, знакомится с сущностью понятий тождественность , взаимно – однозначное соответствие. А еще мы всё так же считаем предметы и получаем радость от игры.

Вам понадобятся:

- Игрушечный чайник (или небольшой настоящий)
- 3 игрушечные чашечки (или маленькие кофейные)
- Небольшие блюдца
- Несколько любимых игрушек

Игра будет интересна как мальчикам, так и девочкам. Дайте малышам возможность проявить самостоятельность - пусть каждый попробует сервировать стол к чаю и налить воды в чашки.

Налейте в чайник немного воды, столько, чтобы хватило на три чашки. Предложите малышам: “Давайте угостим друзей чаем!” Посадите любимые игрушки и поставьте вместе с малышами перед ними чашки, каждому по одной. Спросите: “Нальём куклам чай?” Вместе с детками разливайте куклам чай из чайника по чашкам и говорите: “Это чай для куклы Маши! Это – для Кати! А вот для Марины! Всем хватило!”

Можно разнообразить игру – разложить на блюдца конфеты для друзей – каждой кукле – по одному. Это могут быть настоящие конфеты, печенье, сушки, или вырезанные кружочки из картона. Если детки еще маленькие, игру на этом завершаем.

Если малыши уже постарше и легко считают предметы, можно продолжить игру так. Скажите: “Кукла Катя, закрой глазки!” И положите ей в тарелочку две конфеты. Открывай глазки, сколько? “Две”, - отвечает Катя. Спросите: “А сколько будет, если я тебе ещё одну положу?” При этом Вы не делаете никаких движений. Если малыши

затрудняются с ответом, то кладёте конфету и быстро считаете: “ОДНА, ДВЕ, ТРИ! Три конфеты стало!”

Важно помнить!

- Не переживайте, если поначалу кто-то из деток не только наблюдает, это их право. Главное увлеченно играйте сами, а малыши со временем присоединятся.
- Даже с большими детками не стоит торопиться продолжать игру, можно поиграть 1-2 раза в первую часть, и только потом усложнять.
- Не стоит брать много предметов для счета, на первых этапах малышу достаточно 2-3, чтобы понять суть счета.

Интересная заметка по теме:
“6 секретов или Как разговорить малыша?”

Интересная заметка по теме:
“Чашка горячего чая и печенье из ...пирамидки!”

Интересная заметка по теме:
Ещё развивающие игры с куклами!

15 ИГРА
СПЕКТАКЛЬ “РЕПКА”

Рекомендованный возраст: от 1 года до 4 лет

Знакомая всем игра-театрализация про репку очень полезна! В ней мы учимся импровизировать, вспоминаем слова сказки, становимся настоящими актерами, подражая персонажам. Именно так и развивается столь необходимый в современном обществе эмоциональный интеллект - умение управлять своими чувствами, общаться и ощущать эмоции других людей! На прогулке эта игра очень уместна - позволяет деткам и педагогу подвигаться, посмеяться, очень весело и полезно провести время!

Вам понадобятся

- Стул или скамейка
- Компания из людей или игрушек

Эту игра станет отличным занятием для компании детей. В рамках индивидуальной работы можно её провести с игрушками разного размера. Итак, начинайте рассказывать сказку. На словах «Посадил дед репку» - усадите человека или самую большую игрушку на стул. Порадуйтесь: «Выросла репка большая-пребольшая!» Теперь Ваша очередь, Вы будете «дедом». Потяните «репку», изображая, как Вам

сложно ее тянуть! Импровизируйте! Можно покряхтеть как дедушка, поохать.

Позовите на помощь малыша: «Бабка, иди, репку тяни!» Ничего, если ребенок не сообразит сразу, что нужно делать. Можно положить его руки на Вашу поясницу или просто взять малыша за руку: “Давай, бабка, потянем репку!” За одним малышом расположите другого - он будет исполнять роль внучки и так далее. Подражайте голосам других персонажей: за “внучку” можно говорить тоненьким голосом, собачка может порычать. Вытащив репку, похлопайте в ладоши: «Урааа! Вытянули репку!»

Важно помнить!

- Разыгрывать сказку «Репка» нужно только в том случае, если Вы уже много раз читали ее - текст должен быть хорошо знаком малышам.
- Повторяйте игру помногу раз, используя разные игрушки.
- Поставьте такой спектакль на дне именинника - детки будут счастливы!

Интересная заметка по теме: “Математика для малышей: как сказка учит нас считать”

Купить курс для специалистов
Скидка только до 13 марта
-30%